

RUBRICA DI VALUTAZIONE - PROGETTO CLIL

		LIVELLI DI COMPETENZE										
		Avanzato		Buono		Di base		Non raggiunto		Nullo		Punteggio
C o n t e n u t i	a. <i>Conoscenze</i>	Pertinenti, personalizzate ricche 2		Pertinenti e approfondite 1,5		Pertinenti ma essenziali 1		Lacunose/poco coerenti 0,75		Errate/l'alunno non risponde 0,5 -0		
	a. <i>Comprensione dei concetti</i> b. <i>Rielaborazione personale dei contenuti conte in situazioni nuove</i>	Pronta e sicura originale 2		Abbastanza sicura esaustiva 1,5		Sufficiente pur con qualche difficoltà semplice 1		Difficoltosa e non autonoma parziale e incerta 0,75		Assente assente 0		
F o r m a	a. <i>Microlingua</i> a1. <i>Uso del lessico specifico</i> a2. <i>Controllo della morfosintassi.</i>	Appropriato ricco Corretto 2		Adeguate al contesto Con alcune imperfezioni 1,5		Generalmente appropriato Non sempre corretto ma senza errori che compromettono la comprensione del messaggio 1		Con improprietà lessicali Con errori che spesso impediscono la comprensione 0,75		Molto lacunosa Molto stentato o inesistente 0,5		
	a. <i>Efficacia comunicativa intesa come adeguatezza della prestazione alla situazione comunicativa e fluency</i> b. <i>Pronuncia / intonazione</i>	Sicura ed efficace, senza difficoltà Buone 2		Abbastanza efficace, senza particolari difficoltà Nel complesso corrette 1,5		Esitante, con qualche aiuto da parte dell'insegnate Accettabili 1		carente e difficoltosa Non adeguate 0,75		Stentata e molto incerta Pronuncia stentata/intonazione scorretta 0,5		
R e a l i z z a z i o n e	<i>Creatività. Valutazione e autovalutazione di un prodotto finale</i> <i>Lavoro cooperativo</i>	Prodotto finale creativo ed originale. Capacità critiche e autonomia nella valutazione. Interagisce in modo propositivo contribuendo all'apprendimento comune. 2				Prodotto finale personale corretto. Sufficiente grado di autovalutazione Partecipa ascoltando, anche se non interviene. 1,5		Prodotto finale non molto curato e scarsa capacità di autovalutazione Partecipa in modo discontinuo, interviene raramente. 0,75		Prodotto finale non corretto . Non interagisce, né collabora per l'apprendimento comune o rallenta il lavoro. 0,5		
TOTALE		10	9	8	7	6	5	4,5	3-2	1		