

<b>CLASSE 3<sup>A</sup></b>			
<b>PERIODO SCADENZE</b>	<b>SOGGETTO</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>STRUMENTI</b>
OTTOBRE	Genitori Studenti	Partecipano alla prima riunione informativa con il referente d'Istituto della mobilità internazionale individuale, che presenterà loro la procedura prevista per l'accompagnamento della famiglia e dello/a studente/ssa che vogliono intraprendere questa esperienza bella, significativa e impegnativa.	Mod.Int.- A
DICEMBRE GENNAIO Entro il 15 dicembre	Genitori	Comunicano al coordinatore di classe l'intenzione del/la figlio/a a frequentare la classe 4 <sup>A</sup> all'estero, chiedendo un <u>primo</u> parere (non vincolante) del Consiglio di classe in merito all'opportunità dell'esperienza.	Mod.Int.- B
FEBBRAIO Entro il 28 febbraio	Genitori	Partecipano alla riunione di orientamento con il referente d'Istituto che presenterà loro nei dettagli <ul style="list-style-type: none"> <li>• procedura d'istituto per l'anno di studio all'estero;</li> <li>• primo parere motivato espresso dal consiglio di classe;</li> <li>• modulo informativo preliminare e dichiarazione d'impegno;</li> <li>• schema di relazione finale dell'alunno.</li> </ul> <p>Illustrano al/la figlio/a la procedura prevista e i documenti ricevuti – si attivano per assumere le informazioni relative alla scuola ospitante e al programma di studio che il/la figlio/a seguirà all'estero.</p>	Mod.Int.- A Mod.Int.- B Mod.Int.- C Mod.Int.- D
APRILE Entro il 15 aprile	Genitori	Consegnano il modulo informativo preliminare con la dichiarazione d'impegno alla segreteria didattica dell'Istituto.	Mod.Int.- C
GIUGNO	Consiglio di Classe Genitori	Esprime un <u>secondo</u> parere (non vincolante) dopo aver verificato che lo studente non sia nella situazione di sospensione del giudizio e sia stato promosso.  Incontrano il coordinatore dopo gli scrutini finali e firmano il modello B1 definitivo, di cui riceveranno una copia  In caso di sospensione del giudizio il C.d.C. definirà procedure idonee a pervenire allo scrutinio finale prima della partenza per il soggiorno di studio all'estero.	Mod.Int.- B1
AGOSTO Entro il 31 agosto	Genitori	Comunicano i dati completi della scuola straniera e l'impegno della stessa a fornire la valutazione finale in decimi (o frazioni commutabili) per ogni disciplina seguita.	Mod. int.- E

<b>ANNO DI STUDIO ALL'ESTERO – CLASSE 4<sup>A</sup></b>			
<b>PERIODO</b>	<b>SOGGETTO</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>STRUMENTI</b>
OTTOBRE Entro il 31 ottobre	Dirigente Scolastico	Prende contatto con la scuola straniera inviando una lettera e richiede la documentazione necessaria (certificato di iscrizione e di frequenza, curriculum dello/a studente/ssa).	Mod.Int F e F1
NOVEMBRE Entro il 30 novembre	Scuola straniera	Comunica il curriculum di studio e le modalità di valutazione, produce certificato di iscrizione.	Lettera
GENNAIO (per alunno che rientra in Italia in questo periodo dopo alcuni mesi all'estero)	Consiglio di Classe	Ricevuti il curriculum di studio e la modalità di valutazione dalla scuola straniera, ammette l'alunno, senza procedere a un vero e proprio scrutinio, accettando le valutazioni della scuola estera e provvedendo alla loro trasformazione in decimi, se questo non è già stato fatto dalla scuola estera. I docenti delle discipline non studiate all'estero forniscono allo/a studente/ssa, se non l'hanno fatto in precedenza, gli argomenti chiave, svolti nel primo periodo, al fine di poterli recuperare nel secondo periodo scolastico, seguendo un calendario concordato. Alla fine del 1° bimestre del secondo periodo valutativo, il consiglio di classe procede allo scrutinio dello/a studente/ssa relativo al 1° periodo	Verbale dello scrutinio 1 e 2(1° bimestre)
FEBBRAIO Entro il 28 febbraio	Genitori	Chiedono un colloquio al coordinatore di classe per informarlo circa l'andamento dell'esperienza dell'alunno e su eventuali cambiamenti intervenuti (cambio di scuola, città, ....altro).	Riunione
APRILE Entro il 30 aprile	Genitori	Consegnano in segreteria i programmi parzialmente svolti nelle varie discipline dal figlio/a rilasciati dalla scuola straniera, al fine di consentirne la loro valutazione da parte del consiglio di classe.	
MAGGIO Ultimo consiglio prima scrutinio	Consiglio di classe	Ricevuto il curriculum di studio dell'alunno, anche se parziale, il consiglio individua massimo tre materie che saranno oggetto di valutazione all'inizio di settembre (gli alunni del corso sperimentale Esabac sosterranno anche una prova scritta e una prova orale di lingua francese e una prova orale di storia in lingua francese). I docenti interessati presentano al coordinatore il programma individualizzato, per il raggiungimento degli obiettivi minimi e imprescindibili, che sarà oggetto di accertamento prima dell'inizio del quinto anno di corso.	
GIUGNO	Consiglio di classe	Durante lo scrutinio finale ammette lo studente alla classe successiva con riserva. Se il consiglio di classe, dopo aver esaminato il curriculum straniero seguito dallo/a studente/ssa, non ha individuato nessuna disciplina da integrare, lo studente non deve sostenere nessuna prova integrativa. A fine agosto/settembre sosterrà un colloquio generale con i membri del consiglio di classe (anche a componente ristretta) sull'esperienza effettuata, volto a valutare le competenze e i saperi formali e informali acquisiti.	Verbale dello scrutinio

<b>ANNO DI RIENTRO IN ITALIA- AMMISSIONE CLASSE 5<sup>A</sup></b>			
<b>PERIODO</b>	<b>SOGGETTO</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>STRUMENTI</b>
GIUGNO Entro il 30 giugno	Genitori	Dopo lo scrutinio finale chiedono un colloquio al coordinatore di classe per informarlo circa l'andamento dell'esperienza dell'alunno e eventuali cambiamenti intervenuti. Consegnano al coordinatore di classe i programmi definitivi (se variati) rilasciati dalla scuola straniera sui quali si svolgeranno le prove di accertamento tra agosto-settembre qualora il consiglio di classe lo abbia reputato necessario.	Riunione
AGOSTO Entro il 25 agosto	Studente/ssa	Consegna in segreteria didattica la documentazione richiesta: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. documento di valutazione finale in originale (con voto nelle singole discipline seguite, possibilmente espresso in decimi, con l'indicazione delle assenze). Del documento deve essere fornita anche la traduzione giurata solo se redatto in una lingua non contemplata nel curriculum del nostro istituto;</li> <li>2. programmi effettivamente svolti rilasciati dalla scuola straniera;</li> <li>3. eventuali attestazioni di frequenza di corsi non curricolari;</li> <li>4. eventuali attestazioni di stages lavorativi (se richiesti dal consiglio di classe);</li> <li>5. relazione finale dello/a studente/ssa sull'anno di studio all'estero.</li> </ol> La suddetta documentazione (punti 1,2,3) verrà presentata dalla famiglia dello/a studente/ssa solo se la scuola straniera non avesse già provveduto entro fine giugno così come richiesto dall'Istituto (Mod. Int. – F)	Modello di relazione
AGOSTO SETTEMBRE	Studente/ssa	Svolge le prove integrative stabilite dal consiglio di classe, secondo il calendario programmato dalla nostra scuola. Si tratta di prove (scritte e orali, o solo colloqui, oppure solo prove scritte) volte ad accertare il possesso dei contenuti e delle competenze minime necessarie per affrontare al meglio l'anno scolastico della classe 5 <sup>A</sup> . Non sono esami di recupero. Se nel mese di giugno il consiglio di classe, dopo aver esaminato il curriculum straniero seguito dallo/a studente/ssa, non ha individuato nessuna disciplina da integrare, lo studente non deve sostenere nessuna prova.  Prima o immediatamente dopo le prove di accertamento, sostiene un colloquio generale sull'esperienza con i membri del consiglio di classe (anche a componente ridotta).	

Periodo	Soggetto	<b>ANNO DI RIENTRO IN ITALIA- AMMISSIONE CLASSE 5<sup>A</sup></b>	Strumenti
SETTEMBRE	Consiglio di classe	<p>Somministra le prove di accertamento del livello di preparazione nelle discipline stabilite nell'ultimo consiglio di maggio, tiene un colloquio con lo/la studente/ssa sull'esperienza all'estero, volto a valutare le competenze e i saperi formali e informali acquisiti. Procedo quindi alla valutazione finale dello/a studente/ssa.</p> <p>La promozione alla classe successiva è il frutto della media dei voti ottenuti nelle discipline studiate nella scuola straniera e i voti ottenuti nelle prove di accertamento. Il consiglio utilizzerà le scale di equipollenza internazionali o quelle fornite dalla scuola straniera per portare tutte le valutazioni in decimi.</p> <p>L'attribuzione del credito scolastico si baserà sulla fascia di livello ottenuta (media tra i voti della scuola straniera e i voti ottenuti nelle prove di accertamento, valutazione globale del colloquio generale) con l'eventuale attribuzione del punto di oscillazione.</p> <p>La promozione alla classe 5<sup>A</sup> deve tener conto di tutti gli elementi positivi a favore dello/a studente/ssa e dell'alto valore educativo e formativo dell'esperienza all'estero.</p> <p>In caso di esito insufficiente in qualche prova di integrazione, il consiglio può richiedere corsi di riallineamento con obbligo di frequenza da parte dello/a student/ssa, da svolgere all'inizio dell'anno scolastico. I risultati ottenuti sono da considerare come prime valutazioni del nuovo anno scolastico.</p>	Scrutinio settembre